



## I motivi di una scelta


*Se devi scegliere...!!!! scoprirai....*  
*Domandati !*

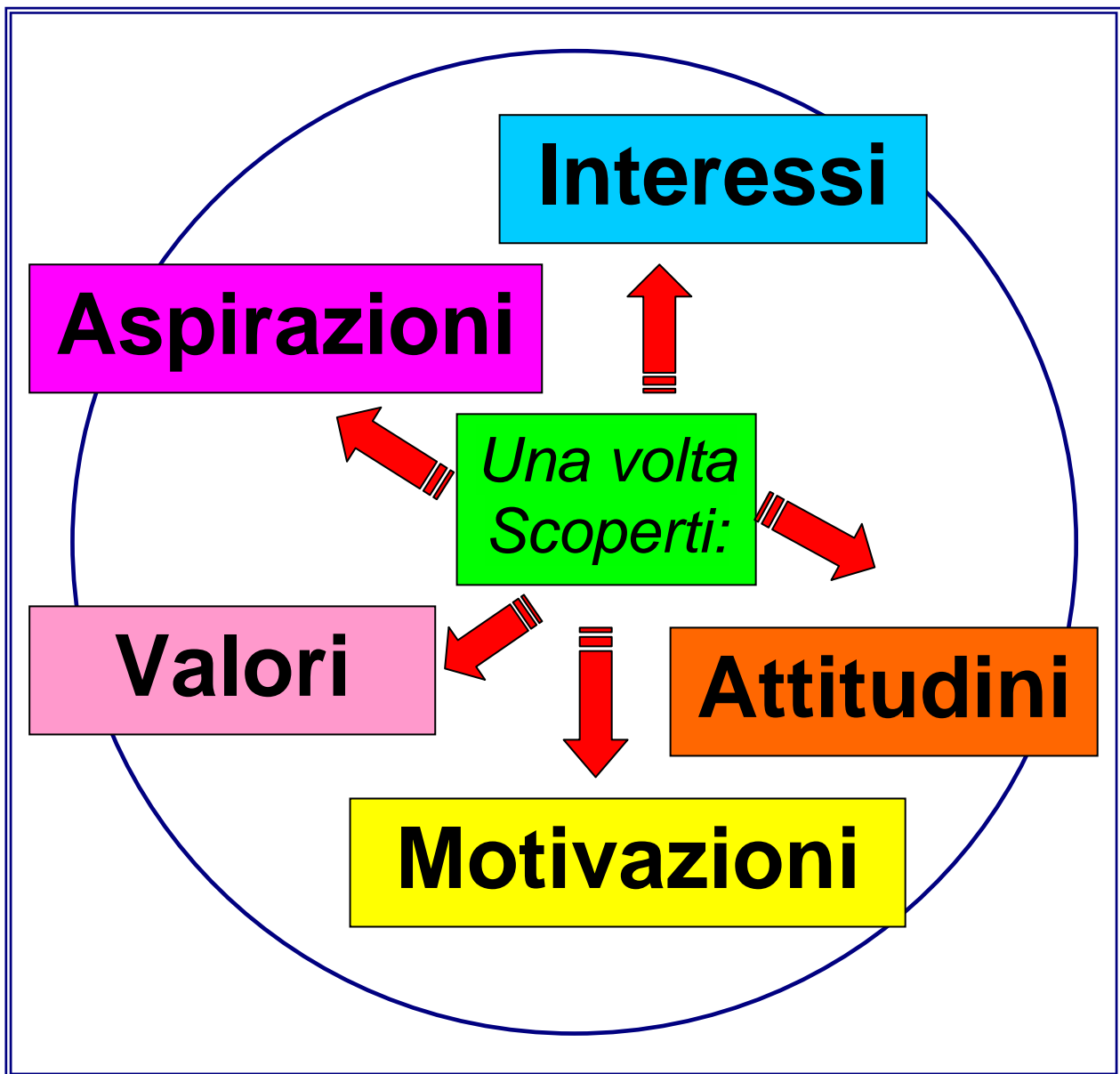
↓  
Che cosa mi **piace** fare?  <sup>scoprirai</sup> Interessi

↓  
Che cosa **so** fare?  <sup>scoprirai</sup> Attitudini

↓  
In che cosa **credo**?  <sup>scoprirai</sup> Valori

↓  
Di che cosa ho **bisogno**?  <sup>scoprirai</sup> Motivazioni

↓  
Dove voglio **arrivare**?  <sup>scoprirai</sup> Aspirazioni



**Scegliere sarà molto più facile!!**

Obiettivo dell'Orientamento:

“formazione della persona in termini di autonomia, autorevolezza e responsabilità nella scelta della scuola superiore”

Lo sapevate che nel 2010:

- Il 29 % dei giovani di età compresa tra i 15 e i 24 anni è disoccupato.

(fonte: Istat)

- Il 21,2 % (quasi 2 milioni) di giovani è senza lavoro e non è impegnato in attività di studio o di formazione.

(fonte: Istat)

110.000  
sono i diplomati tecnici e professionali  
che le imprese ancora non trovano

Progetta il tuo futuro al “Montani” ....!



La centralità dei *Laboratori*

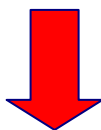
Classe	Ore di Laboratorio
Primo	5
Secondo	3
Terzo	8
Quarto	9
Quinto	10

La centralità del *lavoro di gruppo*

Il **laboratorio** non è solo un luogo fisico, ma diviene **uno spazio cooperativo di sperimentazione e costruzione del sapere tecnico – scientifico**. Attraverso un processo di innovazione didattica, le attività pratiche di laboratorio, rappresentano un elemento indispensabile alla comunicazione efficace della scienza e all'apprendimento. La finalità consiste nel suscitare curiosità per la tecnologia, trasmettere entusiasmo per la scienza, curando non solo gli **aspetti cognitivi** ma anche quelli **emozionali-relazionali**.

Il “saper progettare” e “saper fare” ha la stessa valenza del “sapere”

Possiedi  
 le **Attitudini**, gli **Interessi**, i **Valori**, le **Motivazioni** e le **Aspirazioni**, che con la  
 frequenza dell'Istituto Tecnico "Montani" potranno diventare  
**Competenze?**

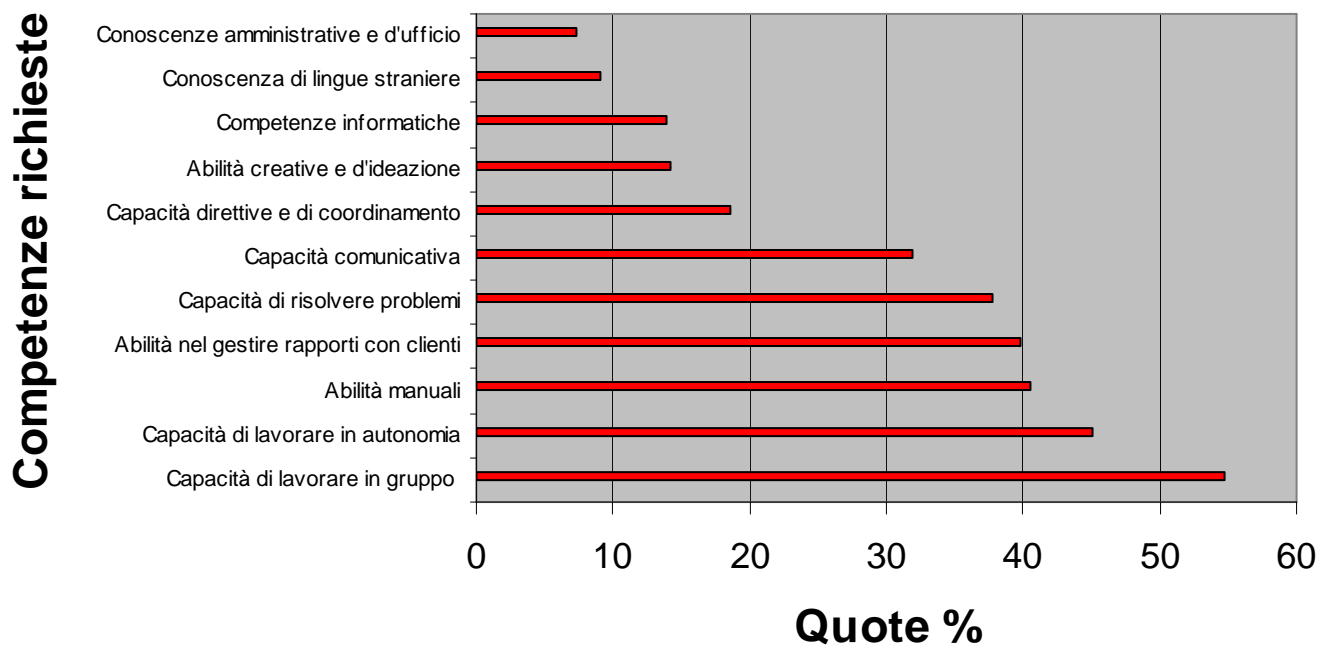


*Monitoraggio dei fabbisogni professionali per favorire l'occupabilità*

<b>COMPETENZE RICHIESTE DALLE IMPRESE</b>	
<b>Competenze richieste</b>	<b>quote % sul Totale</b>
Capacità di lavorare in gruppo	54,8
Capacità di lavorare in autonomia	45,1
Abilità manuali	40,6
Abilità nel gestire rapporti con clienti	39,8
Capacità di risolvere problemi	37,8
Capacità comunicativa	31,9
Capacità direttive e di coordinamento	18,6
Abilità creative e d'ideazione	14,2
Competenze informatiche	13,9
Conoscenza di lingue straniere	9,1
Conoscenze amministrative e d'ufficio	7,3

*Fonte: unioncamere - ministero del lavoro, sistema informativo excelsior 2010*

## Competenze Richieste dalle Imprese ai Diplomati

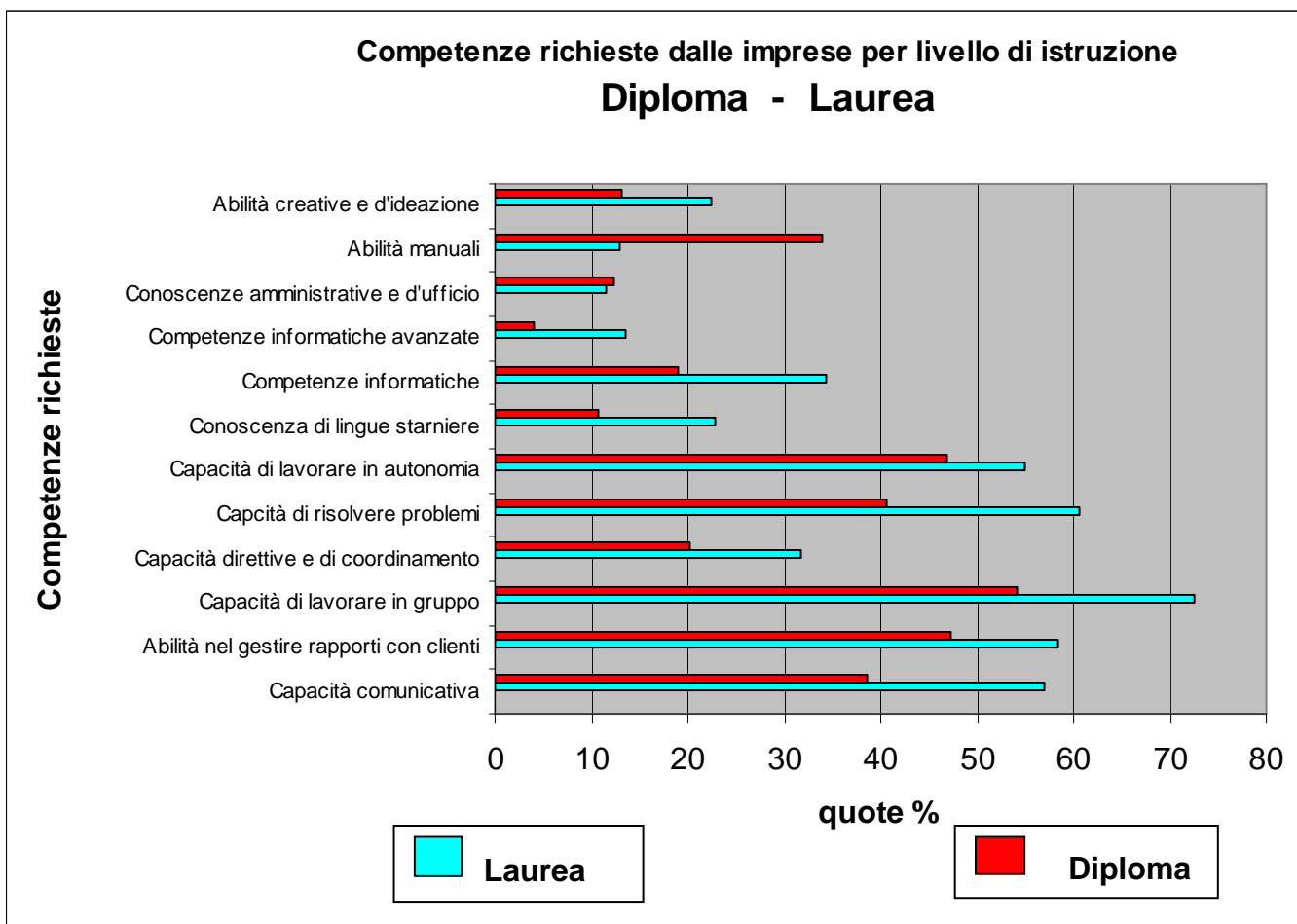


## Progetta il tuo futuro con il "Montani" ....!

Indicazioni relative "all'importanza elevata" di ciascuna competenza ( quote % sul totale) per livello di Istruzione

Competenze richieste	quote % sul totale	
	Laurea	Diploma
Capacità comunicativa	57,0	38,6
Abilità nel gestire rapporti con clienti	58,4	47,2
Capacità di lavorare in gruppo	72,6	54,2
Capacità direttive e di coordinamento	31,7	20,3
Capacità di risolvere problemi	60,6	40,6
Capacità di lavorare in autonomia	54,9	46,8
Conoscenza di lingue straniere	22,8	10,7
Competenze informatiche	34,4	19,0
Competenze informatiche avanzate	13,6	4,0
Conoscenze amministrative e d'ufficio	11,6	12,4
Abilità manuali	13,0	33,9
Abilità creative e d'ideazione	22,5	13,2

Fonte: unioncamere - ministero del lavoro, sistema informativo excelsior 2010



La prevalenza delle competenze trasversali viene confermata con riferimento ai livelli di istruzione maggiore. Per i Diplomati e i Laureati risulta estremamente importante la capacità di: **risolvere i problemi , di lavorare in autonomia e di lavorare in gruppo.**

## Progetta il tuo futuro al “Montani” ....!

L'Itis Montani di Fermo, con la sua serietà, la sua storia (oltre 150 anni) e il suo radicamento nel territorio, rappresenta per molti degli studenti della scuola secondaria di primo grado un percorso ideale.

*Uno dei passi più difficili per un ragazzo e i suoi genitori, alla fine del ciclo delle medie inferiori, è rappresentato dal decidere se intraprendere un percorso scolastico che implichi la frequenza di un corso di laurea o studi che lo introdurranno al mondo del lavoro.*

E' una scelta cruciale, che può comportare significative ripercussioni.

**Nel caso del “Montani” le cose sono diverse e questa scelta non è necessaria.**

L'Istituto Tecnico di Fermo, infatti, offre al termine degli studi una preparazione tale da permettere la frequenza di qualsiasi corso universitario in ambito tecnico-scientifico (e non solo), basti pensare che il 50% circa dei diplomati si iscrive ad un corso di Laurea e la maggior parte di essi lo conclude positivamente. Inoltre i tecnici del Montani sono molto ricercati dalle industrie marchigiane e non solo, tanto che tutti gli anni le richieste superano il numero dei diplomati (fonte Associazione ex –allievi).

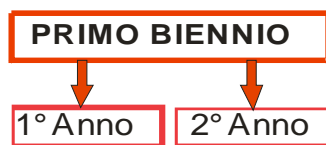
La scelta Lavoro o Università, quindi, è in questo modo di fatto rimandata di ben cinque anni, ad un'età dove le scelte sono più consapevoli.

Il Montani offre numerosi Indirizzi che permettono al ragazzo di seguire le proprie inclinazioni. Gli indirizzi sono di seguito riportati.

# ITIS "Montani" Fermo

Tel.0734 622632-fax.0734 622912

www.istitutomontani.it



L'indirizzo si sceglie all'atto dell'iscrizione al primo

L'articolazione si sceglie all'atto dell'iscrizione al terzo

## Indirizzo

**MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA**

## Articolazioni

Meccanica e Meccatronica

Energia

## Indirizzo

**TRASPORTI E LOGISTICA**

## Articolazioni

Costruzione del Mezzo

Conduzione del Mezzo

Logistica

## Indirizzo

**ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA**

## Articolazioni

Elettronica

Elettrotecnica

Automazione

## Indirizzo

**INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**

## Articolazioni

Informatica

Telecomunicazioni

## Indirizzo

**CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE**

## Articolazioni

Chimica e Materiali

Biotecnologie Ambientali

Biotecnologie Sanitarie

## Indirizzo

**AGRARIA, AGROALIMENTARE, E AGROINDUSTRIA**

## Articolazioni

Produzioni e Trasformazioni

Gestione dell'ambiente e del Territorio

Viticoltura ed Enologia

# Perché scegliere l'Istituto Tecnico "Montani" di Fermo?

Mission → Per dirla con Einstein:

*"L'educazione deve avere per scopo la formazione di individui che pensino e agiscano autonomamente, ma che vedano nella comunità il loro più alto problema di vita."*

E' la finalità fondamentale che caratterizza il nostro Istituto e rappresenta il successo formativo dello studente. Al Montani si formano Tecnici di valore sì, ma anche Uomini!!

## Progetti,realizzi, comunichi.

L'Istituto Montani ti forma sia dal punto di vista scientifico/tecnologico, permettendoti di realizzare quello che hai studiato, sia da quello linguistico, mettendoti in grado di esprimere correttamente il tuo pensiero.

## Tocchi con mano quello che studi

Tocchi con mano quello che studi grazie ai laboratori, ai progetti e alle esperienze di stage e di tirocinio nelle aziende.

## Sei pronto al mondo del lavoro

Un ambiente di apprendimento stimolante costituito da fase teorica (in classe) e fase sperimentale (in laboratorio) stimola i diversi tipi di intelligenza e ti prepara al mondo del lavoro.

## Dopo il Diploma fai la tua scelta

Conseguito il diploma dell' indirizzo frequentato puoi scegliere tra entrare subito nel mondo del lavoro, grazie alle competenze che hai acquisito a scuola, oppure: scegliere un percorso universitario (Laurea) o un percorso di formazione superiore (ITS).

## Perché ti cercano

Il mondo del lavoro cerca tecnici specializzati altamente competitivi, non ce ne sono a sufficienza. Ne mancano circa 110.000

## Perché lo dicono i numeri

Le statistiche chiariscono molte cose.

Troverai lavoro in tempi brevi ed avrai una remunerazione più alta !

## Perché la storia conta ...

L'Istituto Tecnico "Montani" ha 157 anni...

Da qui sono usciti: Piaggio, Benelli, Clementoni, Faggiolati, Benigni, Merloni, Schiavoni, Cesaroni e .... Tanti tantissimi altri!!!