

I.T.I.S. "G. e M. MONTANI"

Coordinatori dei consigli di classe A.S. 2009-2010

Classe	COORDINATORI	Classe	COORDINATORI
1 A	Natale Carla	1 H	Tentella Arianna
1 B	Rossi Walter	2 A	Paoloni Luisa
1 C	Raccichini Nello	2 B	Minnucci Giancarlo
1 D	Maroni Luciano	2 D	Maroni Luciano
1 E	Antinori Lucilla	2 E	Marilungo Giovanna
1 F	Rastelli Giovanni	2 F	Rastelli Giovanni
1 G	Paoletti Giovannino	2 G	Paoletti Giovannino
3 CH A	Dezi Emanuela	3 INF A	Postacchini Fabrizio
3 EL A	Sbrascia Antonio	3 INF B	Simonetti Simone
3 EL B	Sbrascia Antonio	3 MC A	Merli Cesare
3 ET A	Censi Alvaro	4 ET A	Censi Alvaro
4 CH A	Cecchi Teresa	4 INF A	Magnante Tiziana
4 EL A	Evangelisti Franco	4 INF B	Conti Stefania
4 EL B	Pignatelli Loredana	4 MC A	Mineo Giuseppe
4 EL C	Tamburrini Bruna	5 ET B	Dellisanti Ester Mariana
5 CH A	Marziali Antonio	5 INF A	Magnante Tiziana
5 EL A	Cipriani Maria Ida	5 INF B	Conti Stefania
5 EL B	Cipriani Maria Ida	5 MC A	Merli Maria Adelaide
5 EL C	Antinori Lucilla	5 MC B	Merli Cesare
5 ET A	Castelli Lucio		

Funzioni del Coordinatore di Classe

- Presiedere, in assenza del Dirigente scolastico, il Consiglio della Classe di cui è coordinatore;
- segnalare al Dirigente Scolastico eventuali problemi emersi all'interno del Consiglio di Classe con lo scopo di stabilire politiche strategiche risolutive;
- promuovere, all'interno della propria Classe, la programmazione e la realizzazione pluridisciplinare dei progetti cui il Consiglio ha aderito;
- coordinare la realizzazione dei progetti stessi relazionando al referente di progetto lo stato di avanzamento dei lavori ed eventuali problemi e/o difficoltà incontrate;
- segnalare preventivamente al Capo d'Istituto casi particolarmente gravi di studenti in merito a comportamenti scorretti in Classe;
- tenere sotto controllo le assenze degli alunni ed avvertire il D.S. quando queste sono troppo numerose in modo che vengano avvertite immediatamente le rispettive Famiglie;
- essere particolarmente attento alle dinamiche del gruppo Classe per poter intercettare sul nascere problematiche di vario tipo e poter quindi calibrare meglio l'azione educativa in collaborazione con gli altri Docenti.